

# Содержание образовательной деятельности по освоению регионального компонента

*Консультация для педагогов  
МАДОУ ЦРР ДС № 424*

- Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

Познавательное  
/Социально-  
коммуникативное  
развитие

- *природа Уральского региона,*
- *растительный и животный мир,*
- *культура и быт народов Южного Урала*

Речевое развитие

- *произведения устного народного творчества народов Южного Урала*

Художественно-  
эстетическое развитие

- *продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народов Южного Урала,*
- *музыкальные произведения уральских композиторов*

Физическое развитие

- *игры народов Уральского региона,*
- *спортивная жизнь Урала*

- Область многонациональна, здесь проживают представители национальностей: **русские, татары, башкиры, украинцы, немцы, белорусы, мордва, казахи, дагестанцы, армяне, грузины.**
- Социокультурные особенности Челябинска определяют содержание психолого-педагогической работы в ДОУ.

```
graph TD; A[экскурсии в краеведческий музей;] --> E((Формы работы)); B[экспериментирование с различными художественными материалами;] --> E; C[развлечения, фольклорные праздники, посиделки;] --> E; D[заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;] --> E; F[использование народных игр, в том числе хороводных.] --> E; G[беседы;] --> E; H[занятия на основе метода интеграции;] --> E; I[рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;] --> E;
```

## Формы работы

экскурсии в краеведческий музей;

экспериментирование с различными художественными материалами;

рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;

развлечения, фольклорные праздники, посиделки;

занятия на основе метода интеграции;

заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;

беседы;

использование народных игр, в том числе хороводных.

# ***Задачи образовательной деятельности с детьми***

- Формировать чувство патриотизма через изучение истории, географии Южного Урала.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы Южного Урала.
- Знакомить детей с историческим прошлым края, родного города (заповедник Аркаим, ул.Кирова).
- Продолжать развивать у дошкольников интерес к городу Челябинску. Его достопримечательностям. Дать представление о названии города, улиц, которые рассказывают об историческом прошлом Челябинска. В городе есть памятники и архитектурные сооружения, отражающие историю Челябинска напоминающие о событиях, людях и их вкладе в развитие города.
- Приобщать детей к народным промыслам (каслинскому литью, златоустовской гравюре, камнерезному искусству, уральской росписи и др.).
- Дать представления о национальных праздниках (Масленица, Сабантуй, медовый, яблочный, ореховый и хлебный Спас, Джиен, Каргатуй и др.).
- Приобщать детей к уральским традициям, которые передаются из поколения в поколение (сказки, легенда, народные игры, танцы).
- Продолжать знакомить детей с профессиями, распространенными на Урале: машиностроители, металлурги, животноводы, сталевары. Так как социальный состав родителей ДОО – в основном служащие и предприниматели, то данный перечень дополняется такими профессиями, как частный предприниматель, директор фирмы, банкир, менеджер и др.
- Продолжать знакомить детей с произведениями писателей и поэтов Южного Урала (П.Бажов, Н.В.Пикулаева, Ася Горская, Андрей Середа, Михаил Придворов. Д.Н. Мамин-Сибиряк, Н.П.Шилов и др.).
- Продолжать развивать у дошкольников интерес к национальным подвижным играм (русским, татарским, башкирским).
- Учить выделять положительные изменения, происходящие в родном городе (расширение дорог, строительство новых предприятий, жилых комплексов, возведение архитектурных сооружений, памятников, благоустройство парков).
- Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.
- Формировать общие представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах. Растительном и животном мире Уральского региона).

## ***Задачи образовательной работы с детьми 2-3 лет***

- Приобщать детей к устному поэтическому творчеству.
- Воспитывать положительное отношение к исполненным педагогом колыбельным песням, потешкам, пестушкам.
- Побуждать к участию в исполнении колыбельных песен, пестушек, потешек.
- Знакомить детей с назначением отдельных предметов быта, одеждой, жилищем, обращая внимание на их художественные особенности.
- Учить отражать наблюдаемые явления природы в продуктивной деятельности.

## ***Задачи образовательной работы с детьми 3-4 лет***

- Приобщать детей к устному народному творчеству.
- Дать детям представления о происхождении и назначении колыбельных песен, потешек, прибауток, пестушек.
- Познакомить с некоторыми фольклорными образами уральских произведений.
- Способствовать исполнению колыбельных песен, пестушек, потешек в самостоятельной игровой деятельности.
- Стимулировать желание детей рассказывать об увиденном, пережитом в процессе общения с искусством, передавать свои впечатления от окружающей действительности в изобразительной деятельности (рисование, лепка).

## ***Задачи образовательной работы с детьми 4-5 лет***

- Дать представления об уральской природе в разное время года. Познакомить с наиболее распространенными на Урале птицами, животными, насекомыми, растениями.
- Продолжать знакомить с жанровыми особенностями уральских колыбельных песен, уточнять представления о пестушках, потешках, прибаутках, небылицах, поговорках, пословицах; развивать исполнительские умения, желание использовать их в игровой деятельности; развивать творческие способности детей, придумывать небылицы, заклички, колыбельные песни по аналогии с готовыми текстами.
- Стимулировать желание передавать свои впечатления от восприятия предметов быта, произведений искусства в продуктивной деятельности, подводить к созданию выразительного образа.

## ***Задачи образовательной работы с детьми 5-7 лет***

- Актуализировать имеющиеся представления об особенностях природы Южного Урала: природно-географических зонах: лесной, горной, степной. Дать сведения о названиях некоторых природных объектов (озер, гор, рек). Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.
- Расширять познавательный интерес к истории развития родного края, видам хозяйствования, особенностям жилища, календарным обрядам, традициям и обычаям среди народов, распространенных на Урале.
- Учить выделять выразительные средства произведений уральского устного народного творчества: колыбельной песни, пословицы, небылицы (образные средства языка, ритм, рифму).
- воспитывать интерес к языку, желание сделать свою речь выразительной, активизировать самостоятельное использование детьми пословиц.
- Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры:
- познакомить детей с творчеством писателей, поэтов и композиторов Южного Урала;
- с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьем, камнерезным искусством и др.
- развивать умение понимать художественный язык народного искусства, семантику образов.
- Расширять представления детей о родном городе: гербе, его достопримечательностях и памятных местах, улицах и площадях, предприятиях, архитектурных сооружениях и их назначении (театрах, музеях, дворцах спорта и др.).



***Овладевший необходимыми умениями и навыками по освоению регионального компонента программы***

- ***2-3 лет:***
- проявляет интерес устному поэтическому творчеству;
- положительно относится к исполненным педагогом колыбельным песням, потешкам, пестушкам;
- совместно с педагогом исполняет колыбельные песни, пестушки, потешки;
- знает назначение отдельных предметов быта, одежды, жилища, обращает внимание на их художественные особенности.
- Отражает наблюдаемые явления природы в продуктивной деятельности.

- **3-4 лет:**
- Проявляет интерес к устному народному творчеству;
- имеет представление о происхождении и назначении колыбельных песен, потешек, прибауток, пестушек;
- знает некоторые фольклорные образы уральских произведений;
- исполняет колыбельные песни, пестушки, потешки в самостоятельной игровой деятельности.
- рассказывает об увиденном, пережитом в процессе общения с искусством, передает свои впечатления от окружающей действительности в изобразительной деятельности (рисование, лепка).

- **4-5 лет:**
- имеет представления об уральской природе в разное время года, о наиболее распространенными на Урале птицами, животными, насекомыми, растениями.
- узнает жанровые особенности уральских колыбельных песен, имеет представления о пестушках, потешках, прибаутках, небылицах, поговорках, пословицах; применяет исполнительские умения, использует их в игровой деятельности; придумывает небылицы, заклички, колыбельные песни по аналогии с готовыми текстами.
- передает свои впечатления от восприятия предметов быта, произведений искусства в продуктивной деятельности, создании выразительного образа.

- **5-6 лет:**
- имеет представления об особенностях природы Южного Урала: природно-географических зонах: лесной, горной, степной, о названиях некоторых природных объектов (озер, гор, рек), о растительном и животном мире уральского региона;
- проявляет познавательный интерес к истории развития родного края, видам хозяйствования, особенностям жилища, календарным обрядам, традициям и обычаям среди народов, распространенных на Урале;
- выделяет выразительные средства произведений уральского устного народного творчества: колыбельной песни, пословицы, небылицы (образные средства языка, ритм, рифму);
- выражает интерес к языку, речь выразительна, самостоятельно использует пословицы;
- знаком с творчеством писателей, поэтов и композиторов Южного Урала;
- с произведениями декоративно-прикладного искусства Урала: гравюрой, чеканкой, вышивкой, литьем, камнерезным искусством и др.
- понимает художественный язык народного искусства, семантику образов;
- имеет представления о родном городе: гербе, его достопримечательностях и памятных местах, улицах и площадях, предприятиях, архитектурных сооружениях и их назначении (театрах, музеях, дворцах спорта и др.).

- **6-7 лет**
- - различает виды регионального изобразительного искусства;
- - имеет представление о региональных художественных промыслах;
- - проявляет интерес к достижениям спортсменов города в области спорта;
- - проявляет интерес к народным подвижным играм;
- - имеет представление о профессиях, связанных со спецификой родного города, области: машиностроителей, металлургов, энергетиков, шахтеров, животноводов;
- - имеет представление об основных достопримечательностях города, области, региона;
- - называет произведения писателей Южного Урала, называет авторов, эмоционально реагирует на поэтические и прозаические художественные произведения;
- - инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах регионального содержания;
- - проявляет интерес к особенностям исторического прошлого города, региона;
- - принимает участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.

# Использование традиций в обучении и воспитании детей. Виды традиций

## Календарно – трудовые

- связанные с хозяйственной деятельностью народа, согласно народному календарю, связанные с овладением и применением трудовых операций, воспитанием трудолюбия, формированием ценностного отношения к труду

## Семейно - бытовые

- связанные с семейными взаимоотношениями, воспитанием, обучением детей, с организацией быта семьи, с морально - этическим кодексом семейных отношений

## Социальные

- связанные с общественными отношениями, с окружающим миром

## Праздничные

- отражающие культуру народа, сочетающую разнообразные возможности выразительности и изобразительности

## Религиозные

- реализующие религиозные представления народа

## Фольклорные

- использование фольклорных жанров в быту, семье, воспитании детей, на праздниках, в общении и т.д.

## Памятка по организации предметно-пространственной среды

- 1. Альбомы: группа, детский сад, район, город, родной край;
- 2. Карты: района, города, Урала, России;
- 3. Фотовыставки с достопримечательностями группы, территории детского сада, района, города, области;
- 4. Репродукции картин уральских мастеров;
- 5. Книги, которые рассказывают об истории прошлой жизни и сегодняшних днях Южного Урала;
- 6. Книги с фотографиями уральской росписи и костюмов народов, заселяющих наш край;
- 7. Красная книга, где изображены животные, птицы и растения, которые находятся под охраной;
- 8. Картины с изображением родных пейзажей;
- 9. Образцы российского герба и флага, а также символика родного района, города и др.
- 10. Макеты группы, детского сада, участка, улиц района, города;

## Памятка по организации предметно-пространственной среды

- 11. Выставка «Богат талантами Урал», куда могут входить экспонаты наших уральских мастеров: Южноуральский фарфор, Златоустовская гравюра, Каслинское художественное литье и Каслинская роспись, Нижнетагильские подносы, Таволги (глиняные игрушки) и Камнерезное искусство, расписные уральские доски, ложки, вышивка и даже работы родителей и детей своей группы.
- 12. Костюмы или элементы костюмов для детей и взрослых.
- 13. Результаты изобразительного (поделки, рисунки) и словесного творчества (придуманные детьми небылицы, заклички, рассказы, стихи).
- 14. Материалы фонотеки с записями пения птиц, голосов представителей животного мира Южного Урала, народных музыкальных инструментов.
- 15. Мини – мастерские с чертежами, пооперационными и технологическими картами, незавершенные композиции.
- 16. Выставки детских работ, совместных проектов.



# Конкурс «Семья года»

## Портфолио семьи дошкольника

Разделы	Рубрики
Портрет	Девиз семьи Герб семьи Генеалогическое древо Семейные традиции
Рабочие материалы	История семьи в картинках Наши увлечения Мы путешествуем Семейные проекты
Достижения	Наши успехи

- Спасибо за внимание